

## VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Riunione del 9 dicembre 2024

Il giorno 9 dicembre 2024 alle ore 15:10 si riunisce in modalità telematica sul canale dedicato di *Microsoft Teams* la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), per discutere il seguente ordine del giorno:

1. comunicazioni;
2. approvazione del verbale della seduta precedente;
3. relazione anno 2024: approvazione;
4. varie ed eventuali.

Risultano presenti i seguenti docenti: Giusy Gallo (coordinatrice), Danilo De Salazar, Marco Gatto, Yuri Perfetti, Marco Targa. Risultano presenti i seguenti studenti: Serena Bruno, Luigi Caputo, Luigi Pio Cataldo, Ernesto Mastroianni, Emma Ursino.

A norma dell'art. 5.4 del Regolamento del medesimo Dipartimento assume il ruolo di coordinatrice della Commissione e di Presidente della riunione la prof.ssa Giusy Gallo; assume le funzioni di segretario verbalizzante il prof. Marco Gatto.

### 1. Comunicazioni

La prof.ssa Gallo informa la Commissione che assumerà l'incarico di Delegata alla Didattica del Dipartimento di Studi Umanistici dal 1° gennaio 2025, pertanto cesserà la sua funzione di componente della CPDS. La prof.ssa Gallo ringrazia la componente studentesca e la componente docente per la preziosa collaborazione degli ultimi anni.

La Coordinatrice ricorda che, domani 10 dicembre alle ore 11:00 in modalità telematica, si terrà l'incontro *Il ruolo delle CPDS nell'assicurazione della qualità* organizzato dal Presidio della Qualità di Ateneo, come comunicato via mail in data 4 dicembre. La prof.ssa Gallo esorta tutta la Commissione a partecipare all'incontro.

### 2. Approvazione del verbale della seduta precedente

La Coordinatrice sottopone a votazione il verbale della seduta della CPDS del 26 novembre 2024. La Commissione approva all'unanimità il verbale della seduta del 26 novembre 2024.

### 3. Relazione anno 2024: approvazione

La Coordinatrice ringrazia tutti i presenti per il lavoro attento che ha portato alla redazione della Relazione 2024 della CPDS. La Coordinatrice invita i membri della CPDS a illustrare l'analisi condotta in sede di sottocommissione evidenziando le eventuali criticità rilevate e inerenti ai singoli CdS.

Chiede la parola il prof. Perfetti, che insieme allo studente Ernesto Mastroianni, si è occupato di analizzare e valutare i CdS in Filosofia e Storia e Scienze Storiche. Per quanto riguarda il CdS interclasse in Filosofia e Storia, l'andamento è complessivamente positivo e non emergono particolari lamentele da parte degli studenti che si dichiarano pienamente soddisfatti sia della docenza che di aule e attrezzature. Riguardo alle criticità si rileva la persistenza della difficoltà di comunicazione via web (pur migliorata rispetto all'anno precedente), determinata dalla esistenza di vecchie versioni del sito web del CdS che compaiono come risultati sui motori di ricerca. Altra criticità rilevata è una lieve incompletezza del set minimo di indicatori AVA3 previsto per la Scheda di Monitoraggio annuale. In AVA3 si prescrive che debbano essere commentati anche quando, come in questo caso, risultano nella norma.

Per quanto attiene al CdS magistrale in Scienze Storiche, la commissione rileva, anche in questo caso, un alto gradimento da parte degli studenti. Il campione dell'indagine Iso-Did risulta in forte crescita, segno che le azioni correttive adottate hanno dato i risultati sperati risolvendo quella che era indicata come criticità. La criticità individuata per questo CdS continua ad essere l'internazionalizzazione. Tutti gli altri quadri previsti dalla relazione presentano dati nella norma. È opportuno evidenziare che per questo CdS non si individuano azioni correttive in ragione del fatto che, per effetto della riprogettazione dell'offerta formativa, il CdS non sarà attivo il prossimo anno.

Lo studente Mastroianni non ha altro da aggiungere in merito ai CdS, sottolineando il lavoro cooperativo svolto con il prof. Perfetti.

Per quanto riguarda i corsi di competenza della sottocommissione di cui fanno parte il Prof. Danilo De Salazar e lo studente Luigi Caputo, in relazione al CdS Triennale in Lingue e Culture Moderne, il primo segnala quanto segue:

- non tutti gli studenti partecipano ancora all'indagine ISO-Did, per cui si ritiene opportuno consolidare e diffondere la buona pratica di sollecitare la compilazione in aula dei questionari ISO-Did;
- a fronte dell'elevato numero di studenti che utilizza il proprio computer portatile durante le lezioni (per attività didattiche, laboratoriali o per prendere appunti), sarebbe auspicabile dotare le aule di un congruo numero di prese di corrente, opportunamente collocate in corrispondenza dei posti a sedere;
- procedere con l'istituzione di percorsi di doppia laurea.

In relazione al CdS Magistrale in Lingue e Letterature Moderne, il prof. De Salazar sintetizza i seguenti punti:

- a fronte dei progressi informatici e tecnologici nell'ambito della traduzione e dell'analisi linguistica e testuale, si riterrebbe opportuno dedicarvi maggiore attenzione all'interno del CdS. In virtù di una sempre maggiore presenza delle macchine nelle operazioni di traduzione tecnica, potrebbe essere opportuno, nei corsi in cui

ciò ancora non avviene, focalizzare maggiormente l'attenzione sulla traduzione letteraria, ambito nel quale l'apporto dell'essere umano risulta tuttora essenziale;

- procedere a un'adeguata compilazione delle schede di insegnamento relative ai due corsi per le quali le stesse risultano notevolmente carenti.

Lo studente Caputo concorda con il prof. De Salazar e non ha altro da aggiungere.

La Coordinatrice cede la parola alla sottocommissione composta dal prof. Targa e dallo studente Cataldo, che si sono occupati dei CdS in Dams e Storia dell'Arte e in Scienze Filosofiche. Il prof. Targa chiarisce che lavoro alla relazione del CdS in Dams e Storia dell'Arte si è svolto in maniera più spedita, poiché il corso è stato disattivato e, di conseguenza, non sono state formulate proposte di miglioramento. La relazione del CdS di Scienze filosofiche ha preso in considerazione l'operato del CdS in riferimento alle proposte presentate nella relazione della CPDS dell'anno precedente, evidenziando quali azioni hanno avuto un esito positivo e quali necessitano invece di un ulteriore potenziamento. In particolare, si rendono necessarie azioni di tutoraggio volte a incrementare la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso e di azioni volte all'incremento di posti per lo svolgimento di tirocini interni all'Ateneo. Particolare attenzione deve poi essere rivolta alla correttezza e all'aggiornamento delle informazioni pubbliche relative al corso, come quelle contenute nella SUA e nelle schede d'insegnamento. Si segnala anche la richiesta degli studenti di individuare alcune aule-studio per permettere agli stessi di impiegare in maniera produttiva il tempo tra una lezione e l'altra. Lo studente Luigi Pio Cataldo concorda con la sintesi del prof. Targa.

Interviene prof. Gatto. La sottocommissione composta dal prof. Marco Gatto e dalla studentessa Emma Ursino si è occupata dei CdS magistrale in Filologia Moderna e in Scienze dell'Antichità, e del CdS triennale in Lettere e Beni Culturali.

Per quanto concerne i due CdS magistrali, tolti gli usuali problemi con i siti web, non si rilevano particolari criticità, restando alto l'indice di gradimento che emerge dai Questionari. Ad ogni modo, è possibile segnalare la necessità di potenziare l'internazionalizzazione e le mediazioni tra gli uffici competenti, in modo da supervisionare l'esito degli accordi con gli atenei esteri.

Per quanto riguarda il CdS triennale in Lettere e Beni Culturali, si evidenziano le medesime criticità, a cui si aggiunge l'invito ad allestire spazi di studio per gli studenti.

In generale, l'andamento dei tre corsi si può dire positivo, valutazione sostenuta dalla studentessa Ursino.

La prof.ssa Gallo e Serena Bruno, che si sono occupate del corso di laurea in Comunicazione e DAMS e del corso di laurea magistrale in Comunicazione e Tecnologie dell'Informazione, registrano un dato assolutamente positivo per la qualità della didattica erogata, secondo tutti gli aspetti indagati dall'Indagine ISO-Did. Risolte le criticità relative al quadro degli appelli. Per entrambi i CdS rimane confermata la necessità di dover migliorare il tasso di partecipazione all'Indagine ISO-Did, sebbene per il CdS triennale il dato potrebbe essere in linea con il calo delle presenze in aula e la lieve flessione degli immatricolati negli ultimi anni.

Per il CdS triennale, la prof.ssa Gallo si sofferma sulla criticità, confermata dalla SMA, relativa ai tempi di conseguimento del titolo e propone la verifica della distribuzione delle tesi di laurea per docente e/o area disciplinare. Inoltre, dopo una approfondita ricognizione, la prof.ssa Gallo evidenzia che il CdS triennale ha mostrato attenzione al rapporto con il mondo delle professioni della comunicazione, dello spettacolo e delle industrie culturali con incontri mirati; tuttavia, si registra una certa frammentarietà delle occasioni, sollecitate anche dalla componente studentesca. Pertanto, anche in previsione della nuova laurea magistrale interclasse in *Linguaggi della Comunicazione e dello Spettacolo* (LM-92&LM-65), si raccomandano attività programmate con continuità e regolarità nell'anno accademico, con maggiore attenzione all'interdisciplinarietà che contraddistingue il percorso formativo. Infine, la prof.ssa Gallo ricorda che il CdS magistrale in Comunicazione e Tecnologie dell'Informazione è disattivato dall'a.a. 2025/2026, pertanto la sottocommissione non ha evidenziato proposte di miglioramento.

La studentessa Bruno concorda con l'analisi esposta dalla prof.ssa Gallo a seguito del lavoro congiunto sulle relazioni.

Terminata l'illustrazione dei lavori delle sottocommissioni ed esaurita la discussione, la Coordinatrice sottopone ad approvazione la Relazione 2024 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Studi Umanistici.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti approva all'unanimità la Relazione 2024.

#### 4. Varie ed eventuali

Nessuna.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Alle ore 15.50, non essendoci altro di cui discutere, la seduta è tolta.

La Coordinatrice  
prof.ssa Giusy Gallo



Il Segretario verbalizzante  
prof. Marco Gatto

