

VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Riunione del 23 settembre 2024

Il giorno 23 settembre 2024 alle ore 12:30 si riunisce in modalità telematica sul canale dedicato di Microsoft Teams, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) per discutere il seguente ordine del giorno:

1. comunicazioni;
2. riordino dell'offerta formativa A.A. 2025/2026;
3. monitoraggio e valutazione complessiva dell'offerta formativa e della qualità della didattica dell'A.A. 2024/2025;
4. varie ed eventuali.

Risultano presenti i seguenti docenti: Giusy Gallo (coordinatrice), Danilo De Salazar, Marco Gatto, Yuri Perfetti, Marco Targa. Risultano presenti i seguenti studenti: Serena Bruno, Luigi Pio Cataldo, Ernesto Mastroianni, Emma Ursino. Risulta assente giustificato Luigi Caputo.

A norma dell'art. 5.4 del Regolamento del medesimo Dipartimento assume il ruolo di coordinatrice della Commissione e di Presidente della riunione la prof.ssa Gallo; assume le funzioni di segretario verbalizzante il prof. Danilo De Salazar.

1. Comunicazioni

La Coordinatrice comunica che, con l'avvio dei corsi, una volta che gli studenti saranno continuativamente presenti sul territorio universitario, verranno convocati i membri della componente studentesca della CPDS al fine di partecipare a un incontro di formazione (in data da concordare) durante il quale ci si confronterà in maniera approfondita su ruoli, metodi di lavoro, obiettivi e funzioni di ogni membro all'interno della Commissione.

Per quanto riguarda l'avvio dei lavori relativi all'analisi dei dati e alla stesura della relazione della CPDS per l'anno accademico in corso, la Coordinatrice segnala di non aver ancora ricevuto indicazioni in merito da parte del Presidio di Qualità di Ateneo (PQA). Al fine di ottimizzare il processo valutativo della Commissione

anche sul piano temporale, la proposta avanzata è quella di sollecitare l'avvio dei lavori presso la Coordinatrice del PQA.

Nella riunione della CPDS del 12 luglio u.s. – continua la Presidente – tutti i componenti della Commissione hanno manifestato la necessità di promuovere e sollecitare la compilazione dei Questionari ISO-Did direttamente in aula, al fine di ottenere un campione di indagine quanto più rappresentativo dell'intera comunità studentesca dipartimentale. Per rendere effettiva tale azione, l'idea è quella di ribadire al PQA, nella persona della coordinatrice Prof.ssa Maria Nardo, l'opportunità di inserire anche il Dipartimento di Studi Umanistici nel primo scaglione di somministrazione dei suddetti questionari.

La Commissione sostiene unanime le proposte avanzate dalla Presidente.

2. Riordino dell'offerta formativa A.A. 2025/2026

La prof.ssa Gallo ricorda che la Commissione paritetica docenti-studenti, come previsto dallo Statuto dell'Università della Calabria, ha competenza a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. Nella seduta odierna, la Commissione dovrà esprimere il proprio parere sul progetto di riordino del corso di laurea interclasse in *Lettere e Beni Culturali*.

La Coordinatrice procede con l'illustrazione del progetto di trasformazione del corso di laurea interclasse in *Lettere e Beni Culturali* in corso di laurea in *Lettere*, articolato in tre *curricula*: classico, moderno e archeologico-storicoartistico

Il Senato Accademico, nell'adunanza del 21 maggio u.s., ha stabilito un calendario di scadenze interne per l'adeguamento degli ordinamenti dei corsi di studio al D.M. 1648/2023 e al D.M. 1649/2023. L'Ateneo ha chiesto ai Dipartimenti di deliberare, entro il 1 luglio, in merito al tipo di riordino dell'offerta formativa che intendono effettuare per l'a.a. 2025/26. La coordinatrice comunica che il Consiglio di Dipartimento, nell'adunanza del 26 giugno u.s., ha deliberato all'unanimità la trasformazione del corso di laurea interclasse in *Lettere e Beni Culturali* nel corso di laurea in *Lettere*, articolato in tre *curricula*: classico, moderno e archeologico-storicoartistico.

Il riordino sostanziale del corso di laurea interclasse in *Lettere e Beni Culturali* si è reso necessario a seguito della riflessione sull'offerta didattica del Dipartimento in relazione a tre criteri: l'analisi dell'indicatore ANVUR relativo agli avvisi di carriera al I anno, la legittimità e la qualità del progetto formativo nel passaggio di approvazione al CUN, la sostenibilità in termini di numerosità del corpo docente.

L'approfondito esame delle schede di monitoraggio annuale dei corsi di studio afferenti al Dipartimento, con attenzione all'attrattività dei corsi di studio attraverso l'indicatore ANVUR iC00a relativo agli avvisi di carriera al I anno (dati aggiornati al 30 settembre 2023), per quanto riguarda il corso di laurea interclasse in *Lettere e Beni Culturali*, ha mostrato che la classe di *Lettere* risulta molto attrattiva tanto da avere un numero di iscritti al I anno superiore alla media nazionale (DiSU Unical 202 *vs.* nazionale 187,4), mentre la classe di *Beni Culturali* è ben al di sotto delle medie nazionali e dell'area geografica.

In tema di progettazione e legittimità nel passaggio al CUN, l'adeguamento dell'ordinamento del corso di laurea interclasse in *Lettere e Beni Culturali* al D.M. 1648/2023 e al D.M. 1649/2023 presenta una forte criticità dovuta al grande scarto numerico tra le attività formative delle due classi. È necessario ricordare che l'attuale corso di Laurea triennale interclasse in *Lettere e Beni Culturali* è stato progettato nel 2008, secondo l'ordinamento che prevedeva il calcolo complessivo dei crediti comuni tra le classi coinvolte nell'interclasse. L'ordinamento previsto dal D.M. 1648/2023 e dal D.M. 1649/2023, invece, richiede il calcolo dei crediti in comune per gruppi di SSD.

Per quanto riguarda la sostenibilità, la criticità riguarda la considerevole riduzione del numero di docenti nell'area dei beni culturali e in particolare in quella archeologica (da otto al momento dell'istituzione del corso di laurea interclasse nel 2008 a uno attualmente in servizio). Malgrado tale criticità, il nuovo progetto formativo mostra attenzione per l'ambito dei beni culturali attraverso il *curriculum* archeologico-storicoartistico.

Terminata l'illustrazione del progetto di riordino del corso di laurea, la Coordinatrice lascia la parola ai componenti della Commissione.

La Commissione, dopo approfondita discussione, esprime all'unanimità parere favorevole alla trasformazione del corso di laurea interclasse in *Lettere e Beni Culturali* nel corso di laurea in *Lettere*.

3. Monitoraggio e valutazione complessiva dell'offerta formativa e della qualità della didattica dell'A.A. 2024/2025

La prof.ssa Gallo sottopone alla Commissione la necessità del monitoraggio dell'offerta formativa dell'a.a.2024/2025. Tutti i componenti riservano tale azione di monitoraggio dell'offerta formativa all'avvio delle attività didattiche e offrono una valutazione complessiva positiva della sua qualità. La Commissione non rileva punti di criticità in merito.

4. Varie ed eventuali

Nulla di cui discutere.

Alle ore 13:00 la riunione è tolta.

Rende, 23/09/2024

La Coordinatrice
prof.ssa Giusy Gallo



Il Segretario verbalizzante
prof. Danilo De Salazar

